



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ่อเกลือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ่อเกลือ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
ที่ ๔๒๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ

ด้วยคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว จึงขออนุมัติใช้เป็นแผนในการปฏิบัติงานต่อไป

(นางสาวณัฐจันท์ เบ้าพรหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ
หัวหน้างานแผนงาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงาน
๓. ได้ตรวจสอบแล้วเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นแผนในการดำเนินงานได้
๔. เพื่อโปรดพิจารณา

(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(นายมรกต แก้วสุวรรณสกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ	โรงเรียนบ่อเกลือ	อำเภอบ่อเกลือ	จังหวัดน่าน
ที่	๔๒๓/๒๕๖๕	วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
เรื่อง	ขอความเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘		
เรียน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ		

ด้วยกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน ของโรงเรียนบ่อเกลือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ จึงใคร่ขอคำแนะนำ และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการบริหารงานและงบรายจ่าย และโปรดลงนามเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(นายมรกต แก้วสุวรรณสกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ อุปะจักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ่อเกลือจังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ได้ผ่านการศึกษาวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน โดยแต่ละฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เสนอโครงการและ นำเสนอในที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบ ซึ่งแต่ละโครงการที่นำเสนอสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาตรวจสอบ จึงเห็นชอบอนุมัติให้ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ่อเกลือได้

ลงชื่อ



(นายมรุต แก้วสุวรรณสกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์ อุปะจกร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ่อเกลือ



คำนำ

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ต้องกำหนดทิศทางมุ่งสู่เป้าหมายที่คาดหวัง โดยการใช้หลักการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพของ กระบวนการ PDCA จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อาทิ ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามที่คาดหวัง ซึ่งได้รับการวางแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ได้วางแผนให้ครอบคลุมแนวทาง ในกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการตรวจสอบตลอดจนการนำไปปรับใช้ ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมได้มีการ กำหนดเป้าหมายที่ตัวผลผลิต คือ นักเรียน

โรงเรียนบ่อเกลือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนบ่อเกลือ





หน้า

บันทึกขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	ก
ขอความเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)	๑
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ่อเกลือจังหวัดน่าน	๑
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
เป้าประสงค์ของโรงเรียน	๑
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑
ประวัติโดยสังเขป	๒
จำนวนอาคารเรียน/ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบต่าง ๆ	๔
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	๔
สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน	๕
โครงสร้างการบริหาร	๕
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๖
จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ่อเกลือ	๖
ข้อมูลด้านงบประมาณ	๗
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	๗
โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้	๘
บทที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน	๑๐
๑. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder)	๑๐
๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	๑๐
๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	๑๒
บทที่ ๓ ทิศทางการบริหารโรงเรียน	๑๕
กลยุทธ์	๑๕
๑. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	๑๖
๒. ตัวชี้วัด	๑๗
บทที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา	๑๙
บทที่ ๕ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์	๒๔
ภาคผนวก	๓๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ	๓๒



บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ่อเกลือจังหวัดน่าน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ่อเกลือ เป็นโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียน ให้มี ความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานงานพระราชดำริ ฯ ก้าวสู่พลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน
๒. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อและอำนวยความสะดวกการเรียนรู้การสอน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานงานพระราชดำริ ฯ ก้าวสู่พลโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริการที่รวดเร็ว ทันต่อการใช้งาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ทุกเมื่อ
๔. โรงเรียนมีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๕. โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรภาครัฐ และ เอกชน ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โดยเป็นสาขาโรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน เดิมตั้งอยู่บ้านบ่อหลวง ตำบลบ่อเกลือใต้ กิ่งอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนจำนวน ๓๔ คน มีครูจากโรงเรียนปัวมาดูแล และทำการสอนจำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ประสิทธิ์ แซ่ซ้อ ตำแหน่งอาจารย์ ๑ และนายพงษ์พัฒน์ อีระประเทืองกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปัว ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนในปีเดียวกัน กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบ่อเกลือ สาขาโรงเรียนปัว เปิดเป็นโรงเรียนประจำกิ่งอำเภอบ่อเกลือขึ้น โดยประกาศจัดตั้งเป็น โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๒ เป็นต้นมา โดยมีอาจารย์ ขาติ กำแก้ว ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้รับการบรรจุครูมาทำการสอน จำนวน ๖ คน แต่เนื่องจากสถานที่ตั้งโรงเรียนที่บ้านบ่อหลวงนั้นมีพื้นที่คับแคบมาก ไม่สามารถสร้างอาคารเรียนถาวรได้ ในปี พ.ศ.๒๕๓๓ จึงได้ย้ายไปสร้างอาคารที่บ้านนาขวาง เลขที่ ๗๘ หมู่ ๕ ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ ในดินสาธารณะประโยชน์ ของหมู่บ้านจำนวน ๕๐ ไร่ ซึ่งต่อมาสภาพตำบลบ่อเกลือใต้ ได้อนุมัติมอบที่ดินเพิ่มอีก ๓๐ ไร่ บริเวนป่าหลังโรงเรียนรวมเนื้อที่ปัจจุบัน ๘๐ ไร่

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายประมวล จันทะวัง มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนบ่อเกลือ แทน นายขาติ กำแก้ว ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้นายกฤษณเดช วรรณวิไล มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ นาย กฤษณเดช วรรณวิไล ได้ลาออกจากราชการ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน โดยนาย ยุทธพงษ์ วชิรปัญญาวัฒน์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดน่าน มีคำสั่งแต่งตั้ง นายโกมล สรรคเสริม ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองแง อำเภอบัว จังหวัดน่าน ในขณะนั้นมารักษาการตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๑



และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายโกมล สรรคเสรณี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ต่อมากรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายโกมล สรรคเสรณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๓ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๕๔ ผู้อำนวยการโกมล สรรคเสรณี เกษียณอายุราชการ สพม. ๓๗ ต่อมานายประเทือง ขอบธรรม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ ต่อมานายมรกต แก้วสุวรรณสกุล ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ่อเกลือได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-ม.๓) จนมาถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๙ (ปีการศึกษา ๒๕๔๐) กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบ่อเกลือ ทำการเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) เพิ่มขึ้นอีกระดับหนึ่ง

ในปีพ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศให้กิ่งอำเภอบ่อเกลือ เป็นอำเภอบ่อเกลือ โรงเรียนบ่อเกลือ จึงเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำอำเภอบ่อเกลือเพียงโรงเรียนเดียว รับนักเรียนที่จบจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอบ่อเกลือ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๓ สาขา โดยเป็นนักเรียนจาก ๔ ตำบล และมีนักเรียนบางส่วนจากอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และอำเภอใกล้เคียงมาเรียนต่อ

ปัจจุบันโรงเรียนบ่อเกลือเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ที่ตั้งโรงเรียนเป็นภูเขา ทางขึ้น โรงเรียนสูงชัน พื้นที่ทั้งหมด ประมาณ ๘๐ ไร่ แต่มีพื้นที่เป็นที่ราบประมาณ ๒๕ ไร่ นอกนั้นจะเป็นที่ลาดชัน บริเวณโดยรอบเป็นป่าเขา ในบริเวณพื้นที่ของโรงเรียนมีห้วยริม ไหล่ผ่านตลอดทั้งแนว โรงเรียนบ่อเกลือ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร การคมนาคมติดต่อ ใช้การเดินทางโดยรถยนต์ตามถนนที่ลัดเลาะตามไหล่เขา และสันเขา ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ ๑.๓๐ – ๒.๐๐ ชั่วโมง

โรงเรียนบ่อเกลือ เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีโครงการที่โรงเรียนดำเนินการหลายโครงการ ได้แก่ โครงการอาคารหอพักนักเรียนบ้านไกล โครงการทดลองปลูกไม้ผลเมืองหนาว โครงการเกษตรนักเรียนบ้านพัก โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงเรียนในชนบท โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อพัฒนาการศึกษาและชุมชน โครงการสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ควบคู่กับการมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และการงานอาชีพ

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ่อเกลือ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๘ หมู่ ๕ ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ๕๕๒๒๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๗๗-๘๐๗๘ โทรสาร ๐-๕๔๗๗-๘๐๗๘

เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนบ่อเกลือ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘๐ ไร่



จำนวนอาคารเรียน/ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบต่าง ๆ

๑. อาคารเรียน ๑๐๘ ล จำนวน ๓ หลัง
๒. อาคารฝึกงาน ๑๐๒ / ๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคาร ชค ๑๐๔ จำนวน ๑ หลัง
๔. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
๕. บ้านพักครู จำนวน ๗ หลัง
๖. บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคาร ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๘. สนามฟุตบอลขนาดเล็ก จำนวน ๑ สนาม
๙. ประปาถังสูง จำนวน ๑ ถัง
๑๐. หอพักนักเรียนหญิง (ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
จำนวน ๑ หลัง
๑๑. บ้านพักนักเรียนแบบกรมอาชีวะ จำนวน ๒ หลัง
๑๒. โรงอาหารขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
๑๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๑๔. ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ๑ ห้อง
๑๕. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
๑๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
๑๗. อาคารปฏิบัติการเกษตร ๑ หลัง
๑๘. อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนบ่อเกลือเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

หลักสูตรที่เปิดสอน

๑. หลักสูตรปกติสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ – ม.๓)
 - ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ – ม.๖)
๒. หลักสูตรทวิศึกษา
 - ช่วงชั้นที่ ๔ (ห้อง ๓)

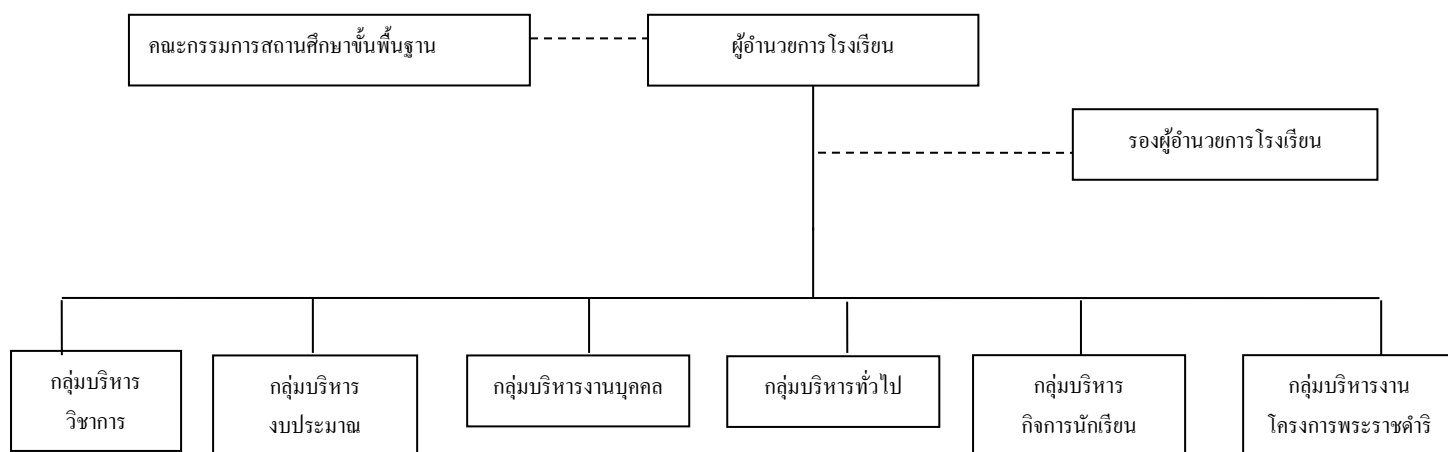


สภาพทั่วไปของโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนบ่อเกลือตั้งอยู่เลขที่ ๗๘ หมู่ ๕ ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน มีเนื้อที่ประมาณ ๘๐ ไร่ มีผู้บริหาร ๓ คน ข้าราชการครู ๒๗ คน พนักงานราชการ ๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๔ คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ๘ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๕๘๙ คน

โรงเรียนบ่อเกลือเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สถานที่ตั้งโรงเรียนตั้งอยู่บนดอย อยู่ห่างจากตัวอำเภอนานานประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร การคมนาคมไม่สะดวกเท่าที่ควร ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบอาชีพทำไร่ข้าวข้าวโพดเลี้ยงวัว งานจักสานหญาสามเหลี่ยม และต้มเกลือขาย สภาพภูมิประเทศของอำเภอบ่อเกลือเป็นภูเขา สลับซับซ้อน มีภูมิอากาศหนาวเย็น ตลอดปี โดยเฉพาะในฤดูหนาว ที่อำเภอบ่อเกลือมีสิ่งแปลกที่สุดในโลก คือ “บ่อเกลือภูเขาแห่งเดียวในโลก” เป็นบ่อน้ำที่ตั้งอยู่บนดอยแต่น้ำในบ่อมีรสชาติเค็มสามารถนำมาต้มเป็นเกลือสินเธาว์ได้ มีอยู่เพียง ๒ บ่อเท่านั้น แต่น้ำในบ่อไม่เคยแห้ง อำเภอบ่อเกลือได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้จัดตั้งศูนย์ภูฟ้าขึ้น เพื่อเป็นสถานที่สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP ของชาวบ้านและเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ เช่น ชา ต๋าวหรือลูกชิด เป็นผลไม้จากป่าดงดิบ เครื่องจักสานสิ่งของเครื่องใช้จากหญาสามเหลี่ยม การนำผลผลิตทางการเกษตรมาแปรรูป เช่น กล้วยตาก ผักกาดดอง กระเทียมดอง มะขามเชื่อม เป็นต้น

โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓	๒๗	๒	๓	๙	๔๔

๒) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

จำนวนครู/ผู้สอนแยกตามวุฒิการศึกษา

๓) สาขาที่จบการสอบและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนครูเฉลี่ย ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
๑. การบริหารการศึกษา	๓	๑๒
๒. คณิตศาสตร์	๓	๑๓.๕๐
๓. วิทยาศาสตร์	๕	๑๕.๐๐
๔. ภาษาไทย	๓	๑๖.๓๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๔	๑๖.๖๗
๖. สังคมศึกษา	๓	๑๗.๐๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๐.๒๕
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๕.๐๐
๙. อื่น ๆ	๓	๑๘.๐๐
รวมทั้งหมด	๓๑	๑๕.๗๓

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ่อเกลือ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ่อเกลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้องเรียน	๓	๓	๓	๔	๔	๓	๒๐
เพศ	ชาย	๓๖	๕๔	๓๕	๔๕	๓๓	๒๔๐
	หญิง	๔๗	๕๐	๕๕	๖๖	๗๗	๓๔๕
รวม	๘๓	๑๐๔	๙๐	๑๑๑	๑๑๐	๙๑	๕๔๑
เฉลี่ยต่อห้อง	๒๘	๓๕	๓๐	๒๘	๒๘	๓๐	๒๙



ข้อมูลด้านงบประมาณ

ข้อมูลด้านงบประมาณ ย้อนหลัง ๓ ปี

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๒๕๖๖	๒,๓๐๑,๘๘๔.๓	๕๗๖,๖๓๘.๗	๒,๘๗๘,๕๒๓
๒๕๖๕			
๒๕๖๔			

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้
๑.	ห้องสมุด
๒.	ห้องวิทยาศาสตร์
๓.	ห้องคอมพิวเตอร์
๔.	ห้องอาเซียน
๕.	ห้องดนตรี
๖.	ห้องสหกรณ์
๗.	ศูนย์การเรียนรู้เกษตร
๘.	สวนพฤกษศาสตร์
๙.	ห้องนาฏศิลป์
๑๐.	ห้องอุตสาหกรรม
๑๑.	ห้องคหกรรม

จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้
๑.	โรงพยาบาลบ่อเกลือ
๒.	เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้
๓.	วัดพระธาตุผาคำ
๔.	พระตำหนักภูฟ้า
๕.	บ่อเกลือสินเธาว์
๖.	อุทยานแห่งชาติขุนน่าน
๗.	หัตถกรรมจักสานหญ้าสามเหลี่ยมบ้านท่าทางหลวง
๘.	หัตถกรรมหวาย บ้านสะปัน
๙.	น้ำตกสะปัน



โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ่อเกลือ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับมัธยมศึกษา					
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๒๔๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐	๑,๖๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง		
เสริมคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว						
๒. กิจกรรมผู้เรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐			
- ชมรม/ชุมนุม						
๓. กิจกรรม สาธารณประโยชน์				๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง		



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปรากฏผล ดังนี้

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านอาชีพและสามารถปฏิบัติได้จริง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ อาชีพ และมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในวิชาที่ตนถนัดและสนใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนได้

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากนานาอาชีพที่ตนเลือกได้อย่างดี

๔. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๕. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพและการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี

๖. นักเรียนทุกคนมีลักษณะพื้นฐานของความเป็นพลเมืองดีตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะโดดเด่นในด้านความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

๘. การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ มีโครงสร้างการบริหารงาน มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการวางแผนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ มีบุคลากรรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย คุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีแนวคิด ในการประกอบอาชีพอิสระและได้รับการปลูกฝังในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๙. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีศักยภาพและความพร้อมในระดับหนึ่ง ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การพัฒนาด้านบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีวิสัยทัศน์ จิตสำนึกและมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่แนวทางประกันคุณภาพการศึกษา



บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

๑. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder)

ที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder)	ความต้องการ
๑.	นักเรียน	ประชากรวัยเรียนต้องการอะไรจากสถานศึกษา ๑. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๒. ได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ๓. ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔. มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ
๒.	ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองต้องการอะไรจากสถานศึกษา ๑. อยากมีที่เรียนใกล้บ้าน/เดินทางสะดวก ๒. ที่เรียนมีคุณภาพใกล้เคียงกัน ๓. โรงเรียนมีความปลอดภัย ๔. โรงเรียนมีความอบอุ่น ครูดูแลเด็กได้ดี ๕. เด็กมีความสามารถทางการเรียนสูง/แข่งขันเข้าศึกษาต่อได้ ๖. เป็นคนดี มีจริยธรรม ศีลธรรม ๗. มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๓.	ชุมชน	๑. มีความรักความผูกพันกับชุมชน ๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้ หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ

โอกาส (Opportunities) หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ

อุปสรรค (Threats) หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคหรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษา ไม่บรรลุเป้าหมาย โดยแบ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเป็น ๕ ด้าน (C-PEST) ได้แก่

- ๒.๑ ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)
- ๒.๒ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P)
- ๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic factor : E)
- ๒.๔ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)
- ๒.๕ ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ่อเกลือ

ด้านพฤติกรรมของลูกค้า(Customer Behaviors:C)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ผู้ปกครองมีความสนใจในการจัดการศึกษามากขึ้น ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม การจัดการศึกษา ๓. ผู้เรียนมีความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อมากขึ้น	๑. ผู้ปกครองทำงานต่างถิ่นทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน ๒. ปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อม และ ความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก ๓. ผู้เรียนบางส่วนขาดความรู้ ใฝ่เรียน
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal : P)	
๑. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ๒. สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐในการส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายการศึกษา เช่น นโยบายเรียนดีอย่างมีคุณภาพ	๑. การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factor : E)	
๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท มูลนิธิ ในการจัดการศึกษา ๒. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนพระราชดำริ ฯ โครงการกุหลาบบ่อเกลือ โรงเรียนร่วมพัฒนาทำให้มีเอกชน มาร่วมสนับสนุน งบประมาณในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ทางการเรียน	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้ยากต่อการระดมทรัพยากร มาช่วยสถานศึกษาจัดการศึกษา เช่น การจัดหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น ๒. ผู้เรียนมีข้อจำกัดในการศึกษาต่อเนื่องจากรายได้ที่จำกัดของผู้ปกครอง
ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)	
๑. สังคมที่ผู้เรียนอาศัยมีและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ และมีประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ๒. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน และกิจกรรมของหน่วยงานราชการ ๓. ชุมชน หน่วยงาน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ และ ช่วยเหลือ โรงเรียนอย่างดียิ่ง	๑. ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแล ด้านการเรียน พฤติกรรม เนื่องจากผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ หย่าร้าง ไปทำงานต่างถิ่น ปลอมให้ผู้เรียนอาศัยอยู่กับ ญาติหรือ อยู่ตามลำพัง ๒. ชุมชนบางแห่ง ยังมีวิถีชีวิต ยึดติดกับวัฒนธรรมดั้งเดิม ทำให้ยากต่อการพัฒนา และสร้างโอกาสทางการศึกษา
ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
๑. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี ทางการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และได้รับข่าวสารที่รวดเร็ว ๒. มีหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุน ด้านเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ๓. โครงการปลูกปัญญา เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียน มีโอกาสเข้าถึง แหล่งความรู้ได้ ดียิ่งขึ้น	๑. ในบางพื้นที่ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีและ ไม่มีอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล ๒. ผู้เรียนยังไม่นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวันเท่าที่ควร ๓. การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภาครัฐยังไม่เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา



๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยดังกล่าวได้ โดยวิเคราะห์ส่วนที่เป็น

จุดแข็ง (Strength) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดี หรือ ข้อเด่น ที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ

จุดอ่อน (Weaknesses) หมายถึง ปัจจัยของสภาพแวดล้อม ภายในที่เป็นจุดด้อยซึ่งผลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

โดยแบ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็น ๖ ด้าน (๒S๔M) ได้แก่

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy :S๑)

๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products S๒)

๓. บุคลากร (Man : M๑)

๔. การเงิน (Money : M๒)

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)

๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ่อเกลือ

๑. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy :S๑)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มีโครงสร้างในการบริหารสถานศึกษาและนโยบายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	๑. การจัดทำแนวปฏิบัติและมาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง ๒. ข้อมูลสารสนเทศ ยังกระจัดกระจายจัดเก็บไม่เป็นระบบ ยังขาดการนำระบบไอซีทีมาใช้งาน
๒. ผลผลิตและการบริการ (Service and Products S๒)	
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์
๓. บุคลากร (Man : M๑)	
๑. ครูและบุคลากร มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูและบุคลากรยังขาดการเตรียมการสอน การสอนยังคงใช้รูปแบบการบรรยาย การวัดผล ยังไม่หลากหลาย ยังคงใช้แบบทดสอบ เพื่อเก็บคะแนนเป็นหลัก ๒. ครู และ บุคลากร ขาดความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเนื่องจาก เป็นครูที่บรรจุใหม่ และมีการโยกย้าย เป็นประจำทุกปี ๓. บุคลากรบางส่วนไม่ตระหนักและปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ตนเองได้รับผิดชอบ



๔. การเงิน (Money : M๒)	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มีการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ และมีกรอบการใช้งบการเงินที่ชัดเจน ๒. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆมาช่วย สนับสนุนจัดการศึกษา	๑. การดำเนินการทางบัญชีและการเงินยังไม่เป็นปัจจุบัน ๒. การล้างสัญญาเยี่ยมบางรายการล่าช้ามาก ๓. ขาดการสรุปทางการเงิน เมื่อจัดกิจกรรมเสร็จ ให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง รับทราบ ๔. งบประมาณในการบริหารไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจาก โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีค่าใช้จ่ายในเรื่อง การเดินทางไปราชการ ส่งนักเรียนหอพักกลับบ้าน ค่า สาธารณูปโภคสูงเนื่องจาก มีหอพักนักเรียน
๕. วัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	
๑. มีการสนับสนุนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีจาก หน่วยงานภายนอก	๑. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับความต้องการของ นักเรียน ในการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง นั้นทำได้ยาก เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีฐานะยากจน ๒. วัสดุอุปกรณ์ อาจได้ล่าช้าไม่ทันความต้องการเนื่องจาก ระยะทางที่ไกลจาก ร้านค้า
๖. การบริหารจัดการ (Management : M๔)	
๑. มีการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็น ส่วนหนึ่งของระบบบริหาร ๒. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากหลายภาค ส่วน	๑. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการไม่เป็นระบบ ๒. การนิเทศติดตามการดำเนินงานต่างๆ ขาดความต่อเนื่อง

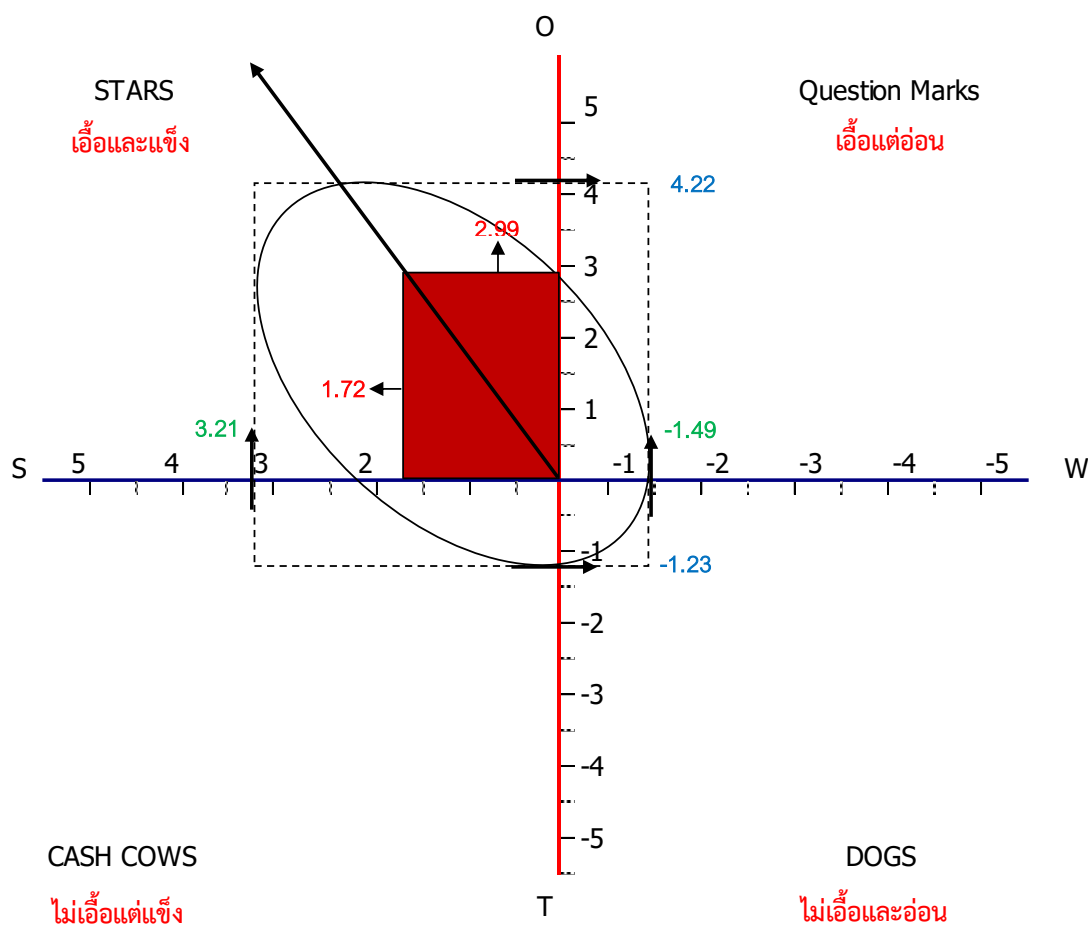
๓.๑ การประเมินสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

เพื่อให้ทราบข้อมูลว่าปัจจุบันสถานศึกษาเป็นอย่างไร มีปัจจัยจากสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นโอกาสและอุปสรรค มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อนด้านใดบ้าง เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการจัดทิศทางของสถานศึกษา

การดำเนินการของโรงเรียนได้ทำการให้กลุ่มตัวอย่างในการประเมินได้แก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือในการประเมินเพื่อหาสภาพของสถานศึกษา



SWOT Analysis



สรุป

จากการวิเคราะห์ SWOT จากสภาพแวดล้อมภายนอก เอื้อและแข็ง เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสหรือพร้อมให้การสนับสนุน เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



บทที่ ๓ ทิศทางการบริหารโรงเรียน

- ปรัชญาโรงเรียนบ่อเกลือ “ปัญญา นรานัง รัตนัง”
- คำขวัญโรงเรียน รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
- ดอกไม้ประจำโรงเรียนบ่อเกลือ ดอกเสี้ยวขาว
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนวิถีพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ”
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ต้นกล้า พอเพียง”
- วัฒนธรรมองค์กร ๓๓ ๓๓ ๓๓
- ด ตระหนัก ในหน้าที่ของตนเอง มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน
 - ด เตรียมพร้อม ในการทำงานมีความเป็นมืออาชีพ วางแผนการทำงานศึกษาทฤษฎี เทียบเคียงการทำงาน
 - ด ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติงานทั้งการไปและกลับ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ส เสียดสี อุทิศตนเองในการปฏิบัติงาน ทุ่มเท ความรู้ความสามารถทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ
 - ส สามัคคี มีความรักใคร่ กลมเกลียว ไม่สร้างความแตกแยก มีความเป็นประชาธิปไตย
 - ส เสริมสร้าง การทำงาน โดยการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรให้องค์กรมีการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน
 - ร รับผิดชอบ ต่องานของตนเอง งานสนับสนุนการสอน งานส่วนรวม
 - ร รัก วิชาชีพ รักเพื่อนร่วมงาน รักองค์กร รักความก้าวหน้า
 - ร ร่องรอย ทำงานโดยอิงระเบียบ มีระบบ รวดเร็ว และรายงานผลสำเร็จงานโดยการสรุปงาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียนบ่อเกลือ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี



๑. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๘. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๙. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑๐. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี	๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้



๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. นักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒.๒ กลยุทธ์ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย



๒.๓ กลยุทธ์ : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๔ กลยุทธ์ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



บทที่ ๔
กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
๑.	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูราตรี
		ยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ และ ม.๖	ครูดารากร
		ค่ายวิชาการ	ครูพัทธยา
		ค่ายภาษาต่างประเทศ	ครูกัญญา
		เปิดบ้านวิชาการ	ครูพัทธยา
		วันภาษาไทย	ครูราตรี
		ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูปริศนา
		กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	ครูณัฐสินี
		กิจกรรมฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค	ครูพัทธยา
		กิจกรรมฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต	ครูพัทธยา
		กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูพัทธยา
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมใหม่	ครูจิตรกร
		ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	ครูวีระชาติ
		ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ครูสุนทร
		กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูพัทธยา
		ส่งเสริมอาชีพ	ครูภาคีรา
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพเกษตร	ครูทัศนีภรณ์
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพคหกรรม	ครูปริศนา
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพทอผ้า	ครูภาคีรา
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพไม้แขวนเสื้อจากไม้ไผ่ยราพ	ครูวีระชาติ
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพคอมพิวเตอร์	ครูวีระชาติ
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพสกินเสื้อ	ครูพงษ์ศักดิ์
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพตัดผมเสริมสวย	ครูอุทัยทิพย์
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพศิลปะสร้างอาชีพ	ครูพงษ์ศักดิ์
		ส่งเสริมและฝึกทักษะอาชีพจักสาน	ครูภาคีรา
		เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ครูมะลิวัลย์
		สวนพฤกษศาสตร์	ครูมะลิวัลย์
		แนวปฏิบัติที่ดีโครงการพระราชดำริฯ	ครูภาคีรา
		กิจกรรมส่งเสริมอนามัย	ครูอังคณา



ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
๒.	พัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ ของสถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูจกฤต
		พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูพิทยา
		กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูพิทยา
		กิจกรรมพัฒนาครูผู้มืออาชีพ	ครูชญาภา
		กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ครูปัทมรา
		กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ (BIG DATA ของสถานศึกษา)	ครูทรงพิสิฐ
		พัฒนาการจัดการเรียนส่งเสริม PLC สู่การจัดการศึกษา	ครูจกฤต
		พัฒนาสำนักงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ครูชญาภา
		พัฒนาสำนักงาน ฝ่ายงานงบประมาณ	ครูอรพรรณ
		พัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	รองชาญณรงค์
๓.	พัฒนาครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning Coding/ STEAM / PBL	ครูพิทยา
		กิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	ครูณัฏฐวรรณ
		พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ นวัตกรรมการพัฒนา และ ๑ นักเรียน ๑ ศักยภาพ	ครูพิทยา
		ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูอรพรรณ
๔.	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อ และ เทคโนโลยี	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ครูสิทธิพงษ์
		พัฒนาจัดแหล่งเรียนรู้ จัดทำบัญชีทำเนียบแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชน	ครูปัทมรา



บทที่ ๕

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

เป้าหมาย

กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. นักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๕	๙๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๘๕	๙๐	๘๕	๙๐	๙๒
๓. นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕	๙๐	๘๕	๙๐	๙๒
๔. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	๙๕	๘๕	๙๐	๙๒
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๙๕	๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๒
๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๙๐	๙๕	๘๕	๙๐	๙๒
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยใช้หลักการลูกเสือ	๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยใช้หลักการลูกเสือ	๙๕	๙๘	๘๕	๙๐	๙๒
๘. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมกันบนความแตกต่าง	๘. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕	๙๘	๘๕	๙๐	๙๒
๙. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันหลากหลาย	๙. ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๙๘	๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑๐. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	๙๕	๘๕	๙๐	๙๒



กลยุทธ์ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๘	๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๒
๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕	๘๘	๘๕	๙๐	๙๒

กลยุทธ์ : พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๒
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๒
๓. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	๙๒
๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๒	๘๕	๙๐	๙๒



กลยุทธ์:พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐







คำสั่งโรงเรียนบ่อเกลือ
ที่ ๙๖๑/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมทั้งจะมีการดำเนินการตามแผนต่อไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาโรงเรียนบ่อเกลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้วให้นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาต่อไป ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและอำนวยการในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายมรกต	แก้วสุวรรณสกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฐฉินันท์	เข้าพรหม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชาญณรงค์	โนทะ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายมานพ	ตันติกัตถุญญ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางภคธีรา	อุปจักร์	กรรมการ
๑.๖ นายสิทธิพงษ์	จันทร์สุรย์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพัทยา	คำทองจันทร์	กรรมการ
๑.๘ นางสาวชญภา	สารเลื่อนแก้ว	กรรมการ
๑.๙ นายสุนทร	สุยะ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวอรพรรณ	เดชนันท์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณาวิเคราะห์(SWOT) โครงการแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ที่นำมาเสนอพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม พร้อมจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ นายมรกต	แก้วสุวรรณสกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวณัฐฉินันท์	เข้าพรหม	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายชาญณรงค์	โนทะ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายมานพ	ตันติกัตถุญญ	รองประธานกรรมการ



๒.๕	นางภคธีรา	อุปจักร์	กรรมการ
๒.๖	นายสิทธิพงษ์	จันทร์สุรย์	กรรมการ
๒.๗	นางสาวพัทยา	คำกองจันทร์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวชญาภา	สารเถื่อนแก้ว	กรรมการ
๒.๙	นางสาวอรพรรณ	เดชนันท์	กรรมการ
๑.๙	นายสุนทร	สุขะ	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวอรพรรณ	เดชนันท์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายมรุต แก้วสุวรรณสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อเกลือ





โรงเรียนบ่อเกลือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ